

Принято  
на педагогическом совете № 4  
от «28» мая 2015 г.  
МБДОУ г. Иркутска  
детском саду № 18

Утверждено  
Заведующая МБДОУ г. Иркутска детского  
сада № 18  
Безрукова Е.С.  
Приказ № 17 от «28» мая 2015 г.



## Положение о мониторинге качества образовательной деятельности в МБДОУ г. Иркутска детском саду № 18

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013), приказом Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009 г. № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания», Уставом Учреждения.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

### 2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка.

2.3. Намечать при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

### 3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:

-Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

-Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств.

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп – 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического

развития ребенка (проводит инструктор по физической культуре); состояния его здоровья (проводит медицинский работник); анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель, педагог-психолог). Мониторинг речевого развития дошкольника проводит учитель-логопед или учитель-дефектолог.

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Иркутска детского сада № 18.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителями-логопедами, учителями-дефектологами оценивается трехуровневой оценкой: высокий, средний, низкий.

#### 4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности в ДОУ осуществляет заведующая, старший воспитатель ДОУ.

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

#### 5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинские работники Учреждения в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и предоставляет данные на итоговой педагогическом Совете Учреждения.

#### 6. Документация

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми

программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты уровня усвоения воспитанниками Основной общеобразовательной программы МБДОУ г. Иркутска детского сада № 18 заносятся в сводную таблицу, в которой отражены уровни речевого развития: высокий, средний, низкий. Сводные таблицы по каждой группе хранятся в методическом кабинете у старшего логопеда.

6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.